

Lapsivaikutusten ennakkoarviointi	Merkki	Kuvaus vaikutuksesta:	Kuka on arvioinut ja milloin on arvioitu, miten on arvioitu?
Syrjimättömyys: Millaiset vaikutukset päätöksellä on erilaisiin lapsiryhmiin? Miten on arvioitu kaikkien lasten yhdenvertaisuus? Miten lasten moninaisuus ja erilaiset lapsiryhmät sekä heidän ominaisuutensa ja tarpeensa huomioidaan? Vaikuttaako valmisteilla oleva asia eri alueilla asuviin lapsiin eri tavoin?	+/-	Päätös koskee kaikkia kunnassa asuvia vuosittain perusopetukseen siirtyviä lapsia. Ei alueellista vaikutusta. Päätös on yhdenvertainen riippumatta siitä, onko lapsi yksityisessä vai kunnallisessa varhaiskasvatuksessa. Päätös voi haastaa perheitä elokuun alun lasten hoidon järjestämisessä. Haavoittuvassa asemassa ja tuen tarpeessa olevat lapset voivat jäädä vaille kasvatusta, opetusta ja hoitoa elokuun alussa. Näin ollen päätös voi haastaa yhdenvertaisuuden toteutumista.	Varhaiskasvatuksen erityisasiantuntijat ja varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö 3.12.2025
Lapsen oikeudet elämään ja kehittymiseen: Miten päätös vaikuttaa lasten hyvinvointiin pitkällä ja lyhyellä aikavälillä? Miten myönteisiä vaikutuksia voitaisiin vahvistaa ja kielteisiä vaikutuksia poistaa tai ainakin lieventää? Millaisia vaikutuksia päätöksellä on lasten fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen? Miten päätös vaikuttaa lapsen kasvuympäristöön perheessä, kaverisuhteissa ja elinympäristössä?	+/-	Lapset siirtyvät luontevasti kesäloman jälkeen kouluun, eivätkä palaa varhaiskasvatukseen enää siinä vaiheessa. Lapsiryhmät on muokattu uuden kauden alkaessa ja perusopetukseen siirtyvät lapset joutuisivat todennäköisesti eri ryhmiin päiväkotirakennuksiin. He eivät siis olisi tutussa ryhmässä koululla, koska siellä aloittaa uusi esiopetusryhmä. Lapset ja henkilöstö ympärillä ovat lapsille uusia, mikä voi aiheuttaa sekavuutta juuri ennen koulun aloitusta. Haavoittuvassa asemassa oleville lapsille voi tulla lyhytaikaisia hyvinvoinnin vaikutuksia.	Varhaiskasvatuksen erityisasiantuntijat ja varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö 3.12.2025

Lapsen edun ensisijaisuus: Miten myönteisiä vaikutuksia voitaisiin vahvistaa ja kielteisiä vaikutuksia poistaa tai ainakin lieventää? Miten päätös vaikuttaa lapsen oikeuteen leikkiin, vapaa-aikaan, harrastuksiin, liikuntaan ja lepoon? Oikeus saada laadukasta opetusta tai varhaiskasvatusta?	+	Lapsen etu on siirtyä uuden kauden alkaessa perusopetukseen, eikä tulla siinä vaiheessa vähäksi aikaa uuteen varhaiskasvatusryhmään, jossa ympärillä on entuudestaan vieraita aikuisia ja lapsia. Lapset voivat identifioitua jo esiopetuksen päättymisen jälkeen koululaisiksi, eivätkä he miellä itseään esiopetuksen päättymisen jälkeen varhaiskasvatuksen ryhmän jäseniksi.	Varhaiskasvatuksen erityisasiantuntijat ja varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö 3.12.2025
Lasten osallisuus: Lapsen oikeus tulla kuulluksi: Miten lapsia on kuultu, miten? Onko hyödynnetty aiemmin kerättyä tietoa? Miten lapsia on informoitu? Mitä mieltä lapset ovat? Miten näkemykset huomioidaan?		Lapsia ei ole kuultu. Viestintä tullaan toteuttamaan alkuvuodesta 2026.	Varhaiskasvatuksen erityisasiantuntijat ja varhaiskasvatuksen palvelupäällikkö 3.12.2025

Merkit:

- ++ Merkittävä ja pitkäaikainen myönteinen vaikutus
- Lyhytaikainen kielteinen vaikutus
- + Lyhytaikainen myönteinen vaikutus
- Merkittävä ja pitkäaikainen kielteinen vaikutus
- 0 Neutraali vaikutus tai ei vaikutuksia asiaan